

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và học tập, trải nghiệm tại Bảo tàng lịch sử Quân sự Việt Nam, năm học 2024 – 2025**

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025 của PGD&ĐT huyện Bắc Quang;

Thực hiện Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 số 63/KH-THCSHA ngày 15/10/2024;

Căn cứ số lượng học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên, nhân viên tham gia trải nghiệm; Xét đề nghị của tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong thực hiện kế hoạch giáo dục. Trường THCS Hùng An xây dựng kế hoạch tổ chức viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và học tập, trải nghiệm tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam cho học sinh khối lớp 9, năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tổ chức cho học sinh khối lớp 9 viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và tham quan, trải nghiệm, học tập tìm hiểu thực tế tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam theo kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch giáo dục của một số bộ môn có nội dung liên quan.

- Thông qua chuyến đi viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và tham quan khu di tích Phủ Chủ tịch, tham quan ngôi nhà sàn đơn sơ - nơi Bác từng sống, ngắm nhìn ao cá, vườn cây Người từng tự tay chăm sóc... giúp các em học sinh có cơ hội tìm hiểu kĩ hơn, sâu sắc hơn về sự giản dị của Chủ tịch Hồ Chí Minh mà trước đây các em mới chỉ được tìm hiểu qua sách vở, tranh ảnh; tự mình trải nghiệm, cảm nhận tình cảm của nhân dân Việt Nam dành cho Bác, giáo dục các em đội viên thiếu niên lòng tự hào dân tộc, về truyền thống văn hoá đất nước và Bác Hồ kính yêu, thiết thực kỷ niệm 135 năm ngày sinh Chủ Tịch Hồ Chí Minh và 50 năm ngày giải phóng Miền nam, thống nhất đất nước.

- Việc tham quan Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam không chỉ là một chuyến tham quan đơn thuần mà còn là một hành trình khám phá lịch sử hào hùng của dân tộc, mang đến những giá trị to lớn cho các em học sinh cấp 2. Việc được tận mắt chứng kiến những vũ khí, trang phục, công cụ lao động của cha ông tại Bảo tàng giúp học sinh hiểu rõ hơn về cuộc sống, những khó khăn mà thế hệ trước đã trải qua để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Giúp học sinh khơi dậy lòng tự hào dân tộc, cảm nhận sâu sắc hơn về giá trị của hòa bình, nâng cao ý thức trách nhiệm: Việc tham quan Bảo tàng lịch sử Quân đội và được chứng kiến những thành quả của các cuộc kháng chiến, những tấm gương hy sinh anh dũng của các anh hùng liệt sĩ sẽ giúp các bạn học sinh thêm yêu quê hương, đất nước. So sánh cuộc sống hiện tại với những khó khăn trong quá khứ, để biết trân trọng hơn những giá trị hòa bình và ý nghĩa của độc lập, tự do. Hiểu rõ hơn về lịch sử, các bạn học sinh sẽ ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với đất nước, với cộng đồng.

- Rèn kỹ năng, hình thành và phát triển phẩm chất đạo đức cho học sinh. Khẳng định vị trí, vai trò của tổ chức Đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc chăm sóc, giáo dục, rèn luyện thanh thiếu nhi trong nhà trường.

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, tập trung vào nhóm các kỹ năng học tập, làm việc, vui chơi giải trí, giao tiếp, hòa nhập, ứng phó với các tình huống trong cuộc sống.

- Xây dựng khối đoàn kết trong lớp, các lớp; tăng cường sự giao lưu, chia sẻ giữa các học sinh, các giáo viên trong trường.

## **2. Yêu cầu**

- Hoạt động viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và tham quan, trải nghiệm, học tập tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam phải đảm bảo an toàn, tiết kiệm, tuân thủ các quy định của pháp luật; giữ gìn an ninh trật tự, nội quy tại Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam. GV, NV, PHHS, HS tham gia trải nghiệm phải nghiêm chỉnh tuân thủ theo sự hướng dẫn của hướng dẫn viên, của nhà trường, của Ban quản lý các địa điểm đến trải nghiệm.

- Nội dung trải nghiệm, học tập phải gắn liền với các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung liên quan, đã được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của GV, của tổ chuyên môn...

- Tập trung đi và về theo đoàn. Cuối đợt trải nghiệm phải có báo cáo bằng văn bản, hình ảnh, video minh chứng các hoạt động trải nghiệm; Học sinh nộp các phiếu thu hoạch kết quả trải nghiệm (kèm theo kế hoạch này) cho trưởng đoàn hoặc tổng phụ trách đội... để tổ chức đánh giá. Các giáo viên bộ môn phải có định hướng trước cho học sinh những nội dung cần tìm hiểu, học tập của môn học...

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

**1. Thời gian:** 01 ngày, vào Thứ Năm ngày **24/04/2025** (khởi hành từ trường THCS Hùng An lúc 3h00' và dự kiến trả học sinh tại trường lúc 21h00).

### **2. Địa điểm, nội dung học tập, tìm hiểu và trải nghiệm:**

- Viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, địa chỉ tại số 2 Hùng Vương, phường Điện Biên, quận Ba Đình, Hà Nội. (Có lịch trình kèm theo).

- Tham quan, học tập trải nghiệm tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam được Bộ Quốc Phòng xây dựng tại phường Tây Mỗ và Đại Mỗ, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội

- Môn học có nội dung liên quan: Lịch sử & Địa lí; KHTN; Nghệ thuật; Công nghệ; Ngữ văn, GD&ĐT; HĐTN-HN... *(có biểu chi tiết kèm theo)*.

### **3. Đối tượng, thành phần tham gia:**

- Học sinh khối lớp 9 có đủ điều kiện về sức khỏe tham gia viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và trải nghiệm tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam: **100 em** *(Có danh sách cụ thể)*.

- BGH, giáo viên chủ nhiệm các lớp, tổng phụ trách đội, nhân viên y tế, các giáo viên bộ môn liên quan và các giáo viên được phân công: **15 người**.

Đại diện cha mẹ học sinh các khối lớp: **10 người**.

**4. Hình thức:** Học tập trải nghiệm thực tế.

### **5. Kinh phí thực hiện**

Đối với học sinh và phụ huynh HS, GV, NV: Thực hiện công tác XHH theo hình thức tự nguyện đóng góp toàn phần kinh phí đi lại, ăn, nghỉ.

Nhà trường hỗ trợ kinh phí chi trả cho hướng dẫn viên tại địa điểm tham quan, trải nghiệm theo thực tế từ nguồn vận động tài trợ năm học 2024-2025 (hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục).

### **6. Đánh giá sau trải nghiệm**

Chú trọng đánh giá các năng lực thông qua hoạt động bằng phiếu đánh giá sau trải nghiệm. GVCN, TPT Đội cần phải kết hợp đánh giá trước, trong và sau trải nghiệm để thấy được sự chuyển biến tích cực của học sinh:

- + Đánh giá học sinh trước trải nghiệm thông qua công tác chuẩn bị.
- + Đánh giá trong trải nghiệm thông qua các hoạt động trong lịch trình và báo cáo.
- + Đánh giá sau trải nghiệm thông qua sự chuyển biến tích cực và hoạt động vận dụng.

Việc đánh giá được tổng hợp từ đánh giá của nhóm, tự đánh giá của học sinh và đánh giá của giáo viên. Kết quả đánh giá là một kênh để xem xét đánh giá đối với 1 số môn học có nội dung liên quan, đánh giá hoạt động giáo dục khác...

Sau khi đánh giá, giáo viên cần động viên, nhắc nhở học sinh để định hướng hình thành và phát triển các năng lực chung, đặc biệt là năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực tự quản lý, tạo cơ hội để học sinh được rèn luyện và phát triển trong môi trường lớp, nhà trường và xã hội.

Việc đánh giá giáo viên được BGH, tổ chuyên môn và tự bản thân giáo viên cùng tham gia đánh giá thông qua các hoạt động: Tự nghiên cứu, hướng dẫn học sinh

trải nghiệm, tìm hiểu, giao việc, nghiệm thu và rút kinh nghiệm cho học sinh, rút kinh nghiệm và vận dụng tổ chức các đợt trải nghiệm sau trong năm học.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo chung. Trình Ban lãnh đạo PGD&ĐT Bắc Quang xin chủ trương đi trải nghiệm.

Quản triệt GV, HS nội quy trong quá trình tham quan, tìm hiểu; phối hợp, xin ý kiến Ban đại diện PHHS, GVCN ...trong xây dựng kế hoạch.

Bố trí thời gian dạy - học bù ngày tổ chức đi trải nghiệm (*học bù vào chiều thứ Hai ngày 28/04/2025*).

Phân công nhiệm vụ cho CBGV, NV trong tổ chức trải nghiệm, học tập. Liên hệ trước một số nội dung khác: tham khảo nơi ăn bữa trưa cho Đoàn, tham khảo về phương tiện, hướng dẫn viên...

#### **2. Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có nội dung liên quan đến hoạt động học tập, trải nghiệm**

GVCN báo cáo về nội dung, thời lượng... có liên quan đến hoạt động học tập, trải nghiệm về Tổ trưởng tổ chuyên môn để tổng hợp, theo dõi việc thực hiện kế hoạch giáo dục của cá nhân (thể hiện tại Phụ lục II của KHGD). Đánh giá, nhận xét học sinh sau đợt trải nghiệm theo nhiệm vụ, nội dung của bộ môn.

Tổ chuyên môn tổng hợp, theo dõi việc thực hiện của GVCN. Phân công giáo viên (GVCN, GVCN Lịch sử & Địa lí; KHTN; Công nghệ...) triển khai hướng dẫn học sinh tìm kiếm tư liệu liên quan, tự học, chuẩn bị cho chuyến trải nghiệm.

Tham mưu cho Ban giám hiệu về kế hoạch tổ chức, tiến hành các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Tổ chức các hoạt động: nghiệm thu, đánh giá sau trải nghiệm đối với học sinh; rút kinh nghiệm đối với giáo viên về phương pháp học/tìm hiểu và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục.

#### **3. Tổng phụ trách đội**

Hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm và đoàn trong công tác quản lý học sinh; thu thập, lưu minh chứng trải nghiệm.

Phối hợp với BGH tổ chức, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm cho HS.

Phối hợp các cá nhân liên quan lập danh sách, tổ chức đánh giá, nhận xét và tổng hợp báo cáo sau trải nghiệm.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm lớp**

Xin ý kiến PHHS về các điều kiện tổ chức trải nghiệm cho HS... thông qua phiếu đăng ký tham gia trải nghiệm; tham mưu cho BGH trong lựa chọn nội dung, địa điểm, thời gian trải nghiệm (căn cứ vào nội dung học tập thực tế). Báo số lượng

học sinh, PHHS của lớp tham gia đợt 3 về BGH trước ngày 15/04/2025 để có căn cứ, số liệu xây dựng kế hoạch (nội dung này đã triển khai từ ngày 10/04/2025). Thông báo kế hoạch trải nghiệm đến toàn thể phụ huynh học sinh của lớp. Mời Ban đại diện PHHS trường và PHHS tham gia (ít nhất 03 phụ huynh/ lớp).

Tổ chức, hướng dẫn học sinh chuẩn bị tốt cho hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu của Ban giám hiệu, phối hợp GVBM hướng dẫn, quán triệt về nội dung học tập. Chịu trách nhiệm trong việc chăm sóc và quản lý học sinh trong quá trình trải nghiệm.

Phối hợp với phụ huynh trong việc huy động, cân đối kinh phí thực hiện (phương tiện, nước uống, nơi ăn, nghỉ trưa cho học sinh...).

Báo cáo sau trải nghiệm về BGH, phối hợp đánh giá HS. Thực hiện công khai kinh phí đến PHHS khi kết thúc đợt trải nghiệm và thực hiện giải trình (nếu có).

## **5. Nhân viên y tế**

Chuẩn bị các trang thiết bị thiết yếu, cơ sở thuốc phù hợp nhằm ứng phó với tình huống có thể xảy ra. Tuyên truyền ATTP, hướng dẫn cho HS bị say xe cách phòng trước khi tham gia trải nghiệm...

Phối hợp trong chuẩn bị nước uống, ăn, nghỉ của HS (lưu ý về ATTP; thực đơn trong bữa ăn của học sinh...) tránh để xảy ra ngộ độc thực phẩm và những nguy cơ không mong muốn ảnh hưởng đến an toàn, sức khỏe của học sinh, các thành viên đoàn.

## **6. Học sinh tham gia trải nghiệm**

Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm (chia theo lớp/khối lớp theo hướng dẫn của GV TPT Đội và GVCN).

Thảo luận và tự chuẩn bị, quản lý hành trang (cho phép mang theo điện thoại di động); thực hiện các yêu cầu trong phiếu học tập trải nghiệm (lưu ý các HS phải nhớ SĐT của GVCN/người thân... để liên lạc khi cần thiết: đi lạc khỏi đoàn...).

Chủ động và tích cực tham gia hoạt động theo kế hoạch.

Thu thập tư liệu để làm báo cáo chung và hoàn thành phiếu học tập trải nghiệm, nộp cho giáo viên chủ nhiệm/GVBM theo thời gian GV quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và học tập, trải nghiệm tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam của học sinh khối lớp 9, năm học 2024-2025 của trường THCS Hùng An. Đề nghị các đoàn thể, bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT Bắc Quang;
- Ban giám hiệu;
- Ban đại diện CMHS;
- CBGV (qua Zalo)
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hà Mạnh Thắng**

**DỰ TRÙ KINH PHÍ TỔ CHỨC HỌC TẬP CỦA 01 HỌC SINH**

*(Kèm theo Kế hoạch số: 67/KH-THCSHA ngày 21/04/2025 của Trường THCS Hùng An)*

*Đơn vị tính: đồng*

| <b>STT</b> | <b>Nội dung</b>                                                                                           | <b>Thành tiền</b> | <b>Ghi chú</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1          | Tiền xe                                                                                                   | 300.000           |                |
| 2          | Ăn trưa và ăn tối (2 bữa)                                                                                 | 200.000           |                |
| 3          | Nước uống đóng chai                                                                                       | 40.000            |                |
| 4          | Tiền vé tham quan bảo tàng, băng rôn, hướng dẫn viên tại các địa điểm tham quan và các chi phí phát sinh. | 60.000            |                |
| <b>5</b>   | <b>Cộng</b>                                                                                               | <b>600.000</b>    |                |

**Lịch trình tổ chức viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh và học tập, trải nghiệm  
tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam cho học sinh khối 9,  
Năm học 2024 – 2025**

(Kèm theo Kế hoạch số: 67/KH-THCSHA ngày 21/04/2025 của Trường THCS Hùng An)

**1. Thời gian:** Tổ chức đi trải nghiệm 01 ngày 24/04/2025

**2. Địa điểm trải nghiệm, ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng sống:**

- Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam.

**3. Nội dung, hình thức trải nghiệm, học tập và lịch trình cụ thể:**

| Thời gian                                  | Nội dung hoạt động                                                                                 | Người hướng dẫn           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Thứ 5, ngày 24/04/2025</b>              |                                                                                                    |                           |
| <b><i>Từ 3h00 phút đến 3h5' phút</i></b>   | Học sinh tự túc ăn sáng ở nhà                                                                      |                           |
| <b><i>Từ 3h5' đến 3h10 phút</i></b>        | Tập trung HS tại trường xuất phát                                                                  | GV phụ trách đoàn và GVCN |
| <b><i>Từ 8h00 phút Đến 11h30 phút</i></b>  | Xếp hàng vào Lăng viếng Chủ tịch Hồ Chí Minh + Tham quan phủ chủ tịch, Ao cá, Bảo tàng Hồ Chí Minh | GV phụ trách đoàn và GVCN |
| <b><i>Từ 11h30 phút Đến 13h30 phút</i></b> | Ăn trưa gần khu vực Lăng Bác                                                                       | GV phụ trách đoàn và GVCN |
| <b><i>Từ 14h00 phút đến 16h30</i></b>      | Tham quan trải nghiệm tại Bảo tàng lịch sử Quân sự Việt Nam                                        | Cả đoàn                   |
| <b><i>Từ 19h30 phút Đến 20h30 phút</i></b> | Ăn cơm tối tại Quán cơm Vua gà Tuyên Quang                                                         | Cả đoàn                   |
| <b><i>Từ 20h30 đến 21h30</i></b>           | Lên xe trở về trường                                                                               | Cả đoàn                   |
| <b><i>Từ 21h30</i></b>                     | Phụ huynh HS sẽ đón con từ lúc 21h30 tại trường.                                                   | Cả đoàn                   |

**TỔNG HỢP NỘI DUNG HỌC TẬP, TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ TẠI LĂNG  
CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VÀ BẢO TÀNG LỊCH SỬ QUÂN SỰ VIỆT  
NAM**

(Kèm theo kế hoạch số 67/KH-THCSHA ngày 21/04/2025 của trường  
THCS Hùng An)

| TT | Môn/HĐGD         | Lớp | Nội dung cụ thể                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thời lượng (tiết) | Ghi chú                                          |
|----|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | Lịch sử & Địa lý | 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương II: Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945.</li> <li>- Chương IV: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1991:</li> <li>Bài 13: Việt Nam trong những năm đầu sau CM tháng 8 năm 1945</li> <li>Bài 14; 15; 16; 17: Việt Nam kháng chiến chống Pháp và Mỹ giai đoạn 1945 đến 1975.</li> <li>- Tích hợp dạy học qua di sản: Việc tham quan Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam không chỉ là một chuyến tham quan đơn thuần mà còn là một hành trình khám phá lịch sử hào hùng của dân tộc, mang đến những giá trị to lớn cho các em học sinh cấp 2, giúp học sinh hiểu rõ hơn về cuộc sống, những khó khăn mà thế hệ trước đã trải qua để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul> | 5                 |                                                  |
| 3  | GDCD             | 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 5: Bảo vệ hòa bình.</li> <li>- Nội dung giáo dục: Giáo dục cho HS truyền thống yêu nước, đánh giặc giữ nước của ông cha ta...Có ý thức bảo vệ và có những việc làm cụ thể dù nhỏ nhất để đóng góp sức lực giữ gìn hòa bình, bảo vệ sự bình yên của cuộc sống, và cao hơn là nền hòa bình dân tộc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                 | Củng cố, bổ sung kiến thức thực tế...qua di sản. |
| 4  | HĐTN-HN          | 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề 6: Em với cộng đồng</li> <li>- Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</li> <li>- Nội dung giáo dục:</li> <li>+ Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua hành trình đến với địa chỉ đỏ (Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                |                                                  |



|   |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|---|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                          |   | <p>Bảo tàng Hồ Chí Minh; Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam)</p> <p>+ Tham quan các danh lam, thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Biết giữ gìn, bảo vệ, quảng bá ...các danh lam thắng cảnh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| 5 | <p>Ngữ văn, Lịch sử&amp;Địa lí, KHTN, Nghệ thuật,...</p> | 9 | <p>- Ngoài ra, qua tham quan, học tập, trải nghiệm thực tế giúp học sinh được quan sát, tìm hiểu, củng cố các kiến thức về địa lí vùng miền: khí hậu, thời tiết, thổ nhưỡng, dân cư, kinh tế, dịch vụ...; kiến thức thực tế về lịch sử, văn hóa, các nhân vật lịch sử, văn học, ca dao tục ngữ kiến thức xã hội; kiến trúc Lăng Bác... mà các em chưa được trải nghiệm trong chương trình đã được học từ những lớp trước.</p> <p>- Rèn 1 số kỹ năng, năng lực, phẩm chất cho học sinh: hợp tác, đoàn kết, giao lưu, kỹ năng quan sát, thu thập thông tin, xây dựng kế hoạch cá nhân...</p> | 6 |  |